

L'influence des leurres lors de raisonnements analogiques sémantiques et visuospatiaux chez les enfants autistes

Danis, E., Nader, A-M., Bouchard, V., & Soulières, I.

L'International Meeting for Autism Research permet annuellement aux experts de l'autisme de discuter de leurs travaux. En mai 2017, nous présenterons à San Francisco nos données sur l'influence des leurres – des réponses plausibles, mais inadéquates pour résoudre un problème – lors de raisonnements analogiques chez les enfants autistes. Trente-sept autistes et 42 typiques de 6 à 13 ans ont complété 80 analogies sous forme de matrices 2x2. De plus, 20/40 analogies sémantiques et 13/40 analogies visuospatiales comportaient, respectivement, un leurre sémantiquement lié ou visuellement identique à l'un des éléments d'une matrice. La performance de tous les enfants était plus faible aux items visuospatiaux contenant des leurres et d'autant plus chez les plus jeunes. Or, les autistes étaient plus rapides que les typiques aux analogies visuospatiales avec ou sans leurres. Ainsi, le raisonnement analogique se développerait similairement chez les enfants typiques et autistes, mais ceux-ci auraient de meilleures stratégies visuospatiales de raisonnement.