

Kathleen Whissell-Turner

75 rue des Perdrix

Mercier, Québec, J6R 2N8

Téléphone: (514) 712-2292

whissell-turner.kathleen@courrier.uqam.ca

FORMATION

- 2017-** **Doctorat en éducation**, Réseau UQ
Université du Québec à Montréal, Montréal
- Directeur de recherche : Anila Fejzo
Codirecteur de recherche : Julien Mercier
- 2015-2017** **Maitrise en didactique des langues**
Université du Québec à Montréal, Montréal
- Contribution de la connaissance des racines latines et grecques à la compréhension en lecture des élèves de 6^e année du primaire.*
Directrice de recherche : Anila Fejzo
- 2011-2015** **Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire**
Université du Québec à Montréal, Montréal
- 2008-2010** **Diplôme d'études collégiales en sciences humaines, profil *Individu***
Cégep André-Laurendeau, LaSalle
- 2003-2008** **Diplôme d'études secondaire, programme d'études internationales**
École secondaire Louis-Philippe-Paré, Châteauguay

FORMATIONS NON CRÉDITÉES

- 2017** **CDREUQ 2017**
22^e colloque du doctorat réseau en éducation de l'Université du Québec Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)
16 au 18 août 2017

AFIRSE 2017

4^e colloque de l'Association Francophone Internationale de
Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE)

*Recherche et enseignement universitaires : à la poursuite d'un
équilibre?*

1^{er} au 3 juin 2017

Conférence sur l'échantillonnage et la présentation des résultats en recherche quantitative

Organisé par le CRIFPE-UQ

Conférencier : Normand Roy

21 avril 2017

Conférence sur la rédaction d'articles scientifiques

Organisé par le CRIFPE-UQ

Conférencier : Simon Collin

3 février 2017

CVRE 2017

Concours de vulgarisation de la recherche en éducation

ADEESE-UQAM

2 février 2017

2016

CAPREC 2016

Pertinence de la recherche en éducation : Quelles contributions
étudiantes à l'avancement des sciences de l'éducation?

16 mai 2016

84^e Congrès de l'ACFAS

Association francophone pour le savoir

*Colloque 506 : La conscience morphologique et sa contribution au
développement de la littérature*

9 au 13 mai 2016

École doctorale en méthodologies de recherche – Les méthodes quantitatives

Organisé par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal
4 mai 2016

2015 **50^e Congrès annuel de l'AESTQ**
Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec
15 et 16 octobre 2015

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2016-2017 **Université du Québec à Montréal, Montréal**
Assistante pour l'évaluation de la maîtrise en didactique des langues

Création de questionnaires avec la plateforme LimeSurvey;
Contact aux diplômés et aux chargés de cours;
Passation des questionnaires lors du colloque de l'AQEFLS 2017;
Coanimation de groupes de discussion.

2014- **Université du Québec à Montréal, Montréal**
Correctrice, assistante d'enseignement

DDD3230 – *Relations du groupe-classe et citoyenneté scolaire* avec Mélanie Dumouchel
DDD2210 – *Organisation pédagogique et relation éducative au primaire* avec Mélanie Dumouchel
DDL3735 – *Didactique de la lecture au préscolaire et au primaire* avec Geneviève Carpentier
DDL3735 – *Didactique de la lecture au préscolaire et au primaire* avec Anila Fejzo
DDD1100 – *Organisation de l'environnement pédagogique au préscolaire* avec Marie Martel

2012- **Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, La Prairie**
Enseignante et suppléante

EXPÉRIENCES DE RECHERCHE

- 2016-** **Coordonnatrice de recherche**
Effets de l'utilisation des médias numériques à la maison par les élèves du préscolaire sur leurs premiers apprentissages en lecture selon la médiation parentale, le milieu socioéconomique, la langue parlée à la maison et le sexe
Financement : Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)
Chercheur principal : Simon Collin
Cochercheurs : Anila Fejzo et Olivier Dezutter
- 2015-2017** **Chercheuse principale**
Contribution de la connaissance des racines latines et grecques sur la compréhension en lecture des élèves de 6^e année du primaire
Dans le cadre de la maîtrise en didactique des langues à l'UQAM
Directrice de recherche : Anila Fejzo
- 2016** **Auxiliaire de recherche**
Participation à la constitution de tests de conscience morphologique pour des élèves en programme d'immersion en français langue seconde.
Dynamic Assessment of Early Immersion Literacy Learning Competences: A Cross-linguistic and Cross-national Perspective
Financement: Conseil de recherches en sciences humaines
Chercheuse principale: Becky Xi Chen
Cochercheuse: Anila Fejzo
- 2015-2017** **Assistante au soutien académique**
Guide des études du baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire à l'UQAM
Responsable : Ophélie Tremblay

2014-2016 **Assistante de recherche**
Effets d'une intervention en conscience morphologique sur la production des mots écrits chez des élèves francophones de 4^e année du primaire
Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)
Chercheuse principale : Anila Fejzo

STAGES EN ENSEIGNEMENT

2015 **Stage de préinsertion professionnelle**
École des Trois-Sources, Châteauguay, Québec
1^{re} et 2^e année du 3^e cycle du primaire
Enseignante associée : Annie Larivée

2014 **Stage hors Québec**
École française de Ljubljana, Ljubljana, Slovénie
1^{re} année du 1^{er} cycle du primaire
Enseignante associée : Clotilde Chaize

2013 **Stage de construction de repères pédagogiques et culturels au préscolaire**
École St-Jean-Baptiste, Châteauguay, Québec
Préscolaire
Enseignante associée : Sandra Vachon

2012 **Stage de sensibilisation à la réalité scolaire et à la relation enseignants-élèves**
École St-Jude, Châteauguay, Québec
2^e année du 2^e cycle du primaire
Enseignante associée : Nancy Spazuk

BOURSES ET SUBVENTIONS

2017-2020 **Bourse de doctorat en recherche (FRQSC)**

- Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)
60 000\$
Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 2017** **Bourse de maîtrise en recherche (FRQSC)**
Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC)
5 000\$
Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 2016-2017** **Bourse d'études supérieures du Canada au niveau de la maîtrise (BESC-M)**
Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)
17 500\$
Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 2016** **Bourse d'excellence Réналd-Legendre pour l'engagement communautaire aux cycles supérieurs**
Association des étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM (ADEESE)
350\$
Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 2016** **Subvention pour intégration aux activités de la communauté scientifique**
Association des étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM (ADEESE)
350\$
Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 2015-2016** **Bourse d'excellence de recrutement de l'UQAM pour les cycles supérieurs**
Fonds à l'accessibilité et à la réussite (FARE)
8 500\$
Université du Québec à Montréal (UQAM)
- 2014** **Bourse à la mobilité**
Pour stage d'enseignement hors Québec en Slovénie

2 250\$

Université du Québec à Montréal (UQAM)

2008

Bourse d'excellence

La Société Saint-Jean Baptiste du diocèse de Valleyfield (SSJB)

250\$

Diocèse de Valleyfield

PRIX ET DISTINCTIONS

2016

2^e place pour la meilleure communication, volet maîtrise
CAPREC 2016

PUBLICATIONS

2015

Germain-Paquette, R. et Whissell-Turner, K. (2015) «Réflexions sur l'enseignement de la science et de la technologie au primaire de deux nouvelles diplômées». *Spectre (Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec)*. Numéro thématique : L'enseignement des sciences et de la technologie au primaire. *45(1)*, p.15-16.

COMMUNICATIONS

2017

Whissell-Turner, K. (2017, août). «Les élèves de 6^e année savent-ils qu'il y a de la vie dans biologie? Relations entre la connaissance des racines latines et grecques et la compréhension en lecture». Communication orale. *22^e colloque du doctorat réseau en éducation de l'Université du Québec (CDREUQ)*. Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, 17 août 2017.

Whissell-Turner, K. (2017, février). « Les racines latines et grecques : leur apport sur la compréhension en lecture et le vocabulaire disciplinaire». Communication par affiche. *Concours de vulgarisation de la recherche en éducation (CVRE 2017)*, organisé par l'ADEESE, Université du Québec à Montréal,

Montréal, 2 février 2017.

2016

Whissell-Turner, K. et Fejzo, A. (2016, novembre). «Le rôle de la connaissance des racines latines et grecques sur la compréhension en lecture et le vocabulaire disciplinaire». Communication orale. *CAPREC 2016, Pertinence de la recherche en éducation : Quelles contributions étudiantes à l'avancement des sciences de l'éducation?*, Université Laval, Québec, 3 - 4 novembre 2016.

Fejzo, A., Desrochers, A., Salah, R., Saidane, R., Whissell-Turner, K. et Chapleau, N. (2016, juillet) «The role of morphological strategies in the spelling performance of fourth-grade spellers of French». Communication par affiche. *Twenty-Third Annual Meeting of Reading, SSSR2016*, Porto, Portugal. 13 au 16 juillet 2016.

Whissell-Turner, K. (2016, mai) «Contribution de la connaissance des racines latines et grecques sur la compréhension de lecture des élèves de 6^e année du primaire». Communication orale. *La conscience morphologique et sa contribution au développement de la littératie*. Colloque organisé dans le cadre du 84^e congrès de l'ACFAS les 11 et 12 mai 2016, Université du Québec à Montréal, Montréal.

Fejzo, A., Desrochers, A., Salah, R., Saidane, R. et Whissell-Turner, K. (2016, mai) «L'impact des stratégies morphologiques sur la performance en orthographe des mots morphologiquement complexes chez des élèves francophones de 4^e année du primaire» dans *La conscience morphologique et sa contribution au développement de la littératie*. Colloque organisé dans le cadre du 84^e congrès de l'ACFAS les 11 et 12 mai 2016, Université du Québec à Montréal, Montréal.

2015

Fejzo A., Saidane, R., Salah R., Whissell-Turner, K., Germain-Paquette, R., Lemieux, A. et Savard, J. (2015, mai) «Connaissances des mots plurimorphémiques chez les élèves

québécois de 4^e année du primaire : quels facteurs prédictifs?»
Dans le cadre de du 83^e congrès de l'ACFAS, le 27 mai 2015.
Université du Québec à Rimouski, Rimouski.

SERVICES À LA COLLECTIVITÉ

- 2017** Évaluatrice d'articles scientifiques pour la Revue Canadienne des jeunes chercheurs en éducation (RCJCE), volet francophone.
- Évaluatrice de communications orales dans le cadre du colloque *Éducatif Présent!* 10 mars 2017.
- Évaluatrice pour deux propositions de communications scientifiques dans le cadre du colloque *Éducatif Présent!*
- Bénévole au 36^e congrès de l'Association québécoise des enseignants de français langue seconde (AQEFLS). 21 avril 2017.
- 2016-2017** Membre du sous-comité d'autoévaluation de la maîtrise en didactique des langues à l'UQAM.
- 2016** Responsable de la logistique au colloque *La conscience morphologique et sa contribution au développement de la littérature*. Colloque organisé dans le cadre de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) les 11 et 12 mai 2016, Université du Québec à Montréal, Montréal.
- 2013-2015** Représentante au comité de programme du baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire
- 2012-2013** Présidente de l'Association Étudiante des Enseignants au Préscolaire et au Primaire (AÉEPEP)
- 2011-2012** Trésorière de l'Association Étudiante des Enseignants au Préscolaire et au Primaire (AÉEPEP)

2007-2008 Projet personnel – Souper spaghetti au profit du Club des petits déjeuners du Québec

ADHÉSIONS SCIENTIFIQUES

2017 Membre associée du CRIFPE
Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante
