

Ariane Paradis, Université du Québec à Montréal

Courriel UQÀM : paradis.ariane.3@uqam.ca

Directeur de thèse : Julien Mercier (membre de l'Institut des sciences cognitives)

Co-directrice de thèse : Line Laplante (membre de l'Institut des sciences cognitives)

Formation

- **Universitaire, 2011-2015**
Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale, profil primaire
- **Universitaire, 2015 à 2017**
Maîtrise en orthopédagogie
- **Universitaire, 2017 à aujourd'hui**
Doctorante en éducation

Formations non créditées

- **41^e Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage (5 au 8 avril 2016)**
- **42^e Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage (22 au 24 mars 2017)**
- **84^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (9 au 13 mai 2016)**
Colloque 506 : La conscience morphologique et sa contribution au développement de la littératie
- **84^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (9 au 13 mai 2016)**
Colloque 510 : Neurosciences éducationnelles : enjeux et défis
- **27^e Colloque de l'Association des Orthopédagogues du Québec (19 au 21 octobre 2016)**
- **28^e Colloque de l'Association des Orthopédagogues du Québec (30 octobre au 1er novembre 2017)**

Expériences professionnelles

- **Centre d'aide en français au Collège de Valleyfield, 2011**
Monitrice pour les étudiants ayant des difficultés d'orthographe lexicale et grammaticale
- **Stages en éducation, 2012 à 2015**

- Stage à l'école Annexe Charlevoix (Montréal, Commission scolaire de Montréal) en classe ordinaire multiniveaux (3^e et 4^e année) en milieu défavorisé, 2012
 - Stage à l'école Sacré-Coeur (Salaberry-de-Valleyfield, Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands) en classe de développement global en milieu défavorisé, 2013
 - Stage à l'école François-Perrot (Île-Perrot, Commission scolaire des Trois-Lacs) en classe de trouble du spectre de l'autisme non verbal, 2013
 - Stage à Saint-Esprit (Salaberry-de-Valleyfield, Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands) en orthopédagogie en milieu défavorisé, 2015
- **Clinique d'intervention et de rééducation en apprentissage du Suroît, 2014 à aujourd'hui**
Orthopédagogue auprès d'élèves en difficulté en français et en mathématiques

Expérience en milieu universitaire

- **Assistanat de recherche, 2011 et 2014**
Participation à la recherche de Mme Line Laplante, chercheuse à l'UQAM, dans les évaluations d'enfants de maternelle et de première année dans le projet *Écrire, une compétence qui se construit : Efficacité du modèle d'intervention à 3 niveaux sur la prévention des difficultés d'apprentissage de l'écriture auprès des élèves de maternelle et de 1^{er} cycle du primaire issus de milieux défavorisés*
- **Assistanat de recherche, 2016**
Participation à la recherche de Mme Line Laplante, chercheuse à l'UQAM. Analyse quantitative de productions écrites d'élèves dans le projet *Écrire, une compétence qui se construit : Efficacité du modèle d'intervention à 3 niveaux sur la prévention des difficultés d'apprentissage de l'écriture auprès des élèves de maternelle et de 1^{er} cycle du primaire issus de milieux défavorisés*
- **Coordonnatrice de recherche au Centre d'études pour l'apprentissage et la performance, 2016 à 2017**
Coordonnatrice du Centre entre l'Université du Québec à Montréal et l'Université Concordia
- **Assistanat de recherche au NeuroLab, 2016 à aujourd'hui**
Installation des participants et préparation du matériel d'électroencéphalographie pour les collectes de données
Responsable des collectes de données
- **Correction pour un cours d'université, 2016**
Correction d'examens d'étudiants universitaires de deuxième cycle
- **Appel pour confirmer l'admission des étudiantes à la maîtrise en didactique des langues, 2017**
Appel et répondre aux questions des étudiantes concernant la maîtrise en didactique des langues
- **Correction pour un cours d'université, 2017**

Correction de travaux et d'examens d'étudiants universitaires du Baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire (ASS1900)

- **Coordonnatrice de recherche, 2017**

Coordonnatrice de recherche pour le projet *L'affectivité et la cognition dans l'apprentissage* de M. Julien Mercier, chercheur à l'UQAM

Arbitrage de textes

- **Revue de l'ADOQ (volume 4, juin 2017), 2017**

Arbitrage de cinq textes dans la revue de l'Association des Orthopédagogues du Québec

Publications

- Mercier, J., Bédard, M., Paradis, A., et Gibeau, D. (2017). Les caractéristiques d'un congrès professionnel, et comment les professionnels et les chercheurs peuvent-ils en profiter au maximum? *L'orthopédagogie sous toutes ses formes*, 4, 30-40.

Communications

- Bédard, M. et Paradis, A. (2017, novembre). Dyslexie/dysorthographe : soutenir son enfant dans son parcours scolaire et l'accompagner dans le développement de son potentiel! 5^e Colloque pour parents de l'Institut des troubles d'apprentissage (ITA), Montréal.
- Bédard, M. et Paradis, A. (2017, novembre). Dyslexie/dysorthographe : soutenir son enfant dans son parcours scolaire et l'accompagner dans le développement de son potentiel! 5^e Colloque pour parents de l'Institut des troubles d'apprentissage (ITA), Québec.
- Paradis, A. (2018, janvier). Effet d'un amorçage phonologique et d'un amorçage visuel sur la capacité à établir les correspondances graphème-phonème. Concours de vulgarisation de la recherche en éducation de l'UQAM, Montréal

Bénévolat

- **Bénévolat au Colloque de l'Association des Orthopédagogues du Québec, 2016**

Différentes tâches étaient effectuées telles que la vérification des cocardes des invités au débit de chaque conférence et la présentation des conférenciers

- **Bénévolat au Colloque de l'Association des Orthopédagogues du Québec, 2017**

Différentes tâches étaient effectuées telles que la vérification des cocardes des invités au débit de chaque conférence et la présentation des conférenciers

- **Membre du comité organisateur de la table ronde « Comment se faire entendre en 2017 ? » des doctorants en première année doctorale du réseau UQ à l'Université du Québec à Montréal (15 décembre 2017)**

Diverses tâches en lien avec la logistique et les finances liées à l'événement

Bourses d'études

- **Universitaire, 2015**
Bourse de l'équipe de recherche ADEL pour l'intervention pédagogique basée sur la formation menée dans le cadre du stage de fin de formation
- **Universitaire, 2015**
Bourse de recrutement pour la maîtrise en orthopédagogie
- **Universitaire, 2016**
Bourse Muriel Binette en orthopédagogie
- **Universitaire, 2016**
Bourse d'excellence de l'UQAM pour les cycles supérieurs (FARE)
- **Universitaire, 2017**
Bourse Muriel Binette en orthopédagogie

Service à la collectivité

- **Évaluatrice de propositions de communications scientifiques pour le Colloque *Éducatif Présent !* (à venir, mars 2018)**
- **Évaluatrice des communications scientifiques pour le Colloque *Éducatif Présent !* (à venir, mars 2018)**

Adhésions scientifiques

- **Membre étudiante du Centre d'études pour l'apprentissage et la performance, 2016-2017**
- **Membre junior de l'Institut des sciences cognitives de l'Université du Québec à Montréal, 2017-2018**

Langues

- Français, anglais et espagnol de base.

