

Résumé de la recherche sur l'impact des représentations de l'intelligence sur le raisonnement des praticiens de l'enseignement

La présente recherche en science de l'éducation est pluridisciplinaire et propose un protocole expérimental pour étudier l'impact des représentations de l'intelligence sur le raisonnement des praticiens de l'enseignement. L'outil que nous avons créé tente de rendre compte des processus de raisonnement lorsque les praticiens raisonnent leur représentation de l'intelligence dans le contexte scolaire. Une analyse de discours dans des ouvrages didactiques puis une seconde analyse dans une revue professionnelle a servi à créer les prototypes des représentations de l'intelligence du monde scolaire. Ces prototypes de représentation de l'intelligence ont été mis en forme dans un outil expérimental classique des sciences du raisonnement, la tâche de sélection de Wason (1969) : un jeu de cartes visant à comprendre les processus de raisonnement à partir des structures de la logique. Le protocole expérimental résultant de cette mise en forme comprend la grille d'analyse des processus de raisonnement, la grille d'analyse de la représentation de l'intelligence, la grille de l'entretien directif et le dialogue du protocole. Aussi, nous proposons des versions nuancées et dynamiques de représentations de l'intelligence et montrons la présence d'un tabou révélé par l'analyse de discours. Dans la conclusion, nous proposons des utilisations variées de l'outil (pédagogiques et scientifiques) ainsi que d'autres approches et modèles de raisonnement pour enrichir le protocole expérimental proposé et établissons les limites de notre proposition.

CURRICULUM VITAE

ELISABETH DOYON

4340-1, rue Bannantyne, Verdun - H4G 1C8 - 514.762.4643

doyon.elisabeth@courrier.uqam.ca

ÉTUDES ET FORMATIONS

2015 - aujourd'hui – Maîtrise en éducation et pédagogie à l'UQAM, concentration éducation et pédagogie, profil recherche.

Titre du mémoire: L'impact des représentations de l'intelligence sur le raisonnement des praticiens de l'enseignement sous la direction de Mathilde Cambron-Goulet et Serge Robert.

2008 - 2015 - Baccalauréat en enseignement de l'Univers social au secondaire, UQAM.

2014 - STAGE IV - Enseignement secondaire de l'Univers social : Géographie et Monde contemporain, École secondaire Saint-Henri Montréal – CSDM.

2013 - STAGE III - Enseignement secondaire de l'Univers social : Histoire et éducation à la citoyenneté et Monde contemporain, École secondaire Chomedey de Maisonneuve, Montréal – CSDM.

2013 - STAGE II – Enseignement secondaire de l'Univers social : Histoire et éducation à la citoyenneté, École Paul-Gérin-Lajoie-d'Outremont, Montréal – CSMB.

2007 - 2008 - Diplôme d'études collégiales : préuniversitaire en sciences humaines, CÉGEP du Vieux-Montréal.

1997 - 2000 - Technique en administration de l'informatique, CÉGEP André Laurendeau.

ENGAGEMENT EN DIFFUSION SCIENTIFIQUE

COMMUNICATION ARBITRÉE

1. «Savoir à l'ère de l'information et des faits alternatifs», dans le cadre du congrès des enseignants des sciences et technologies du Québec le 12 octobre 2017
2. «Impact de la représentation de l'intelligence sur le raisonnement des praticiens de l'enseignement», dans le cadre du colloque *Éducatif présent* à l'Université de Montréal le 27 mars 2017.

CONFÉRENCES SUR INVITATION

3. Atelier de réflexion «La place de la science en éducation» lors de la journée-conférence *l'éducation autrement* à l'UQAM 21 janvier 2017.
4. «Introduction aux sciences cognitives et leur place en éducation» lors du cours de Hilaire Woma Kosongo (FPE2150), le 15 novembre 2015.
5. «Introduction aux sciences cognitives et leur place en éducation» lors du cours de Hilaire Woma Kosongo (FPE2250) le 21 novembre 2015.

ENGAGEMENT DANS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

1. En cours : Auxiliaire de recherche pour Hélène Meunier de la FSÉ-UQAM (Transcription d'entretiens).
2. En cours : Organisation en collaboration avec l'ADEESE et le SVE-UQAM «Bisous de pitous et fesse dans ton stress»; une collecte de donnée sur les facteurs de stress de la vie étudiante universitaire ainsi qu'un atelier de sensibilisation et de soutien.
3. En cours : planification d'une collecte de donnée et de l'organisation d'un premier programme de FLOT (formation en ligne ouverte à tous) visant l'accompagnement à la formation pratique lors des stages en enseignement, une collaboration avec Martin Hutchudson, du bureau de la formation pratique de la FSÉ-UQAM et les associations étudiantes modulaires en enseignement.
4. 2016-aujourd'hui : Auxiliaire de recherche à l'UQAM pour Gilles Raïche de la FSÉ-UQAM (collecte de donnée lors de cours à l'UQAM).
5. 2016-2017 : Organisation de consultations auprès des étudiantes et des étudiants de la faculté pour récolter les critiques et recommandations visant à soutenir les comités de programme de la FSÉ-UQAM.
6. 2016 : Assistante de rédaction pour la *Revue des sciences de l'éducation*.

7. 2016 : Soutien académique pour les programmes de cycles supérieurs en recherche de la faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM lors de la journée des portes ouvertes 2016 et aux demandes de professeurs.

ENGAGEMENT EN TRANSFERT DES CONNAISSANCES

ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS ET PROMOTION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE

1. Participation sur invitation spéciale du Scientifique en chef, Rémi Quiron, au débat «*La recherche pour tous*» dans le cadre d'une consultation citoyenne sur les plans stratégiques des Fonds de recherche du Québec 2018-2021 le 26 juin 2017 l'École d'administration publique de la ville de Québec.
2. Fondation d'un nouveau poste exécutif de responsable à la recherche (en cours).
3. Élection sur le conseil d'administration du GRIP-UQAM pour l'année 2017-2018.
4. Initiation et proposition au GRIP-UQAM (Groupe de recherche sur les intérêts publics) de la création d'un comité sur l'éthique de la recherche le 29 mars 2017.
5. «*L'éducation sexuelle à l'école*» donnée par Julie Descheneaux, chercheuse en sexologie participant à l'élaboration du projet pilote d'éducation sexuelle de l'école québécoise.
6. *Concours de vulgarisation de la recherche en éducation* en partenariat avec l'AECSSED et la faculté des sciences de l'éducation le 2 février 2017.
7. *Journée-conférence l'éducation autrement 3^e édition* proposant une vingtaine de présentations en partenariat avec le RÉDAQ et l'ADEESE le 21 janvier 2017.
8. *Speed-dating intellectuel* lors de la semaine des cycles supérieurs 2017 visant la rencontre des étudiantes et des étudiants avec des directions de recherche.
9. «*Les unions quossa donne*» donné par Anick Patriarcet de la CSN pour les étudiantes et étudiants de la FSÉ-UQAM le 19 octobre 2016.
10. Intégration des nouveaux venus aux cycles supérieurs de la FSÉ-UQAM en recherche et soutien des personnes nouvellement admises dans la recherche de direction de recherche et de thème (2016-2017).
11. Initiation de mandats officiels de l'association étudiante de promotion de la culture scientifique au sein de la FSÉ-UQAM le 17 décembre 2016.
12. *Journée-conférence l'éducation autrement 2^e édition* 2016 en partenariat avec le RÉDAQ et l'ADEESE le 16 janvier 2016.
13. *Journée-conférence l'éducation autrement 1^{re} édition* 2015 en partenariat avec le RÉDAQ et l'ADEESE le 17 janvier 2015.

BOURSE

2017 – Bourse Accueil et soutien aux étudiants situation handicap de 2^e cycle, au montant de 1000 \$.

PARTICIPATION COMME ÉTUDIANTE

- École d'été 2016 et son cours préparatoire (décembre à août 2016);
- Philosophie (février 2015);
- Cognito de l'ISC-UQAM (juin 2015) ;
- Éducatif présent (mars 2017);
- État des lieux de la philosophie au Québec (novembre 2013);
- Table ronde de la chaire de l'UNESCO à l'UQAM (février 2016);
- Et bien d'autres.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

2014 – Aujourd'hui : Suppléance occasionnelle à l'école secondaire Chomedey de Maisonneuve à Montréal –CSDM

- Suppléance au secteur jeune de la première à la cinquième secondaire dans les classes régulières, dans les classes spécialisées (FPT-FMS) et au centre Déclic.

Automne 2015 : Auxiliaire d'enseignement pour le cours FPE2150 donné par Mathilde Cambron-Goulet et Lucie Roger

- Corriger les travaux ;
- Conseiller les étudiantes et étudiants pour l'amélioration de leurs devoirs.

AUTRES EMPLOIS

- 2013 – 2017 : préposée au service des livres usagés (SLU) à la faculté d'éducation de l'UQAM.
- Répondre aux clients, tenir la caisse et l'inventaire, recevoir les consignations ;
- Participer à la mise en place du projet avec l'équipe de l'association étudiante (ADEESE).

2008 –2010 : Représentante commerciale pour les distributeurs de livres Rodel lors des foires

- Répondre aux clients, assurer la tenue de la caisse, assurer la tenue de l'inventaire, former les nouveaux employés ;
- Faire les rapports de ventes, bons de commande et assurer la bonne gestion de la foire.

2003 – 2007 : Cascades Ressources – Ventes internes de la division informatique

- Assurer le support téléphonique aux différents imprimeurs clients de Cascades ;
- Prendre les commandes des clients et assurer le suivi, faire le soutien technique par téléphone sur les produits du département des arts graphiques.

2000 – 2003 : Marathon Graphique – Représentante des ventes-internes

- Assister le personnel de l'entreprise avec l'aspect technique des systèmes graphiques informatisés ;
- Entrée de donnée, correspondance avec les fournisseurs, faire de la formation, assister les clients en difficultés et assurer le suivi.

1996 – 1999 : Responsable de kiosque pour le Club des meilleurs sur le site des bouquinistes du St-Laurent lors des foires estivales du livre à Québec, Montréal, Boucherville et Magog

- Préparation du kiosque, tenue de l'inventaire, de l'approvisionnement et de la caisse ;
- Présenter les livres et assister les clients.

ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE et IMPLICATION

2016 – aujourd'hui : représentation étudiante sur le conseil académique de la FSÉ-UQAM.

2015 – 2016 – Aide à la fondation d'une nouvelle association modulaire des cycles supérieurs en sciences de l'éducation (AECSSED).

2014-2015 – Représentation des étudiants sur le comité des usagers de la bibliothèque.

2014 – Comité de révision des règlements généraux de l'ADEESE.

AUTRES COMPÉTENCES

Langues : Français, Anglais, Japonais (rudimentaire)

Dévouement inconditionnel pour le monde de l'éducation, surtout celui de la recherche en éducation. Passionnée de Philosophie et d'histoire, je souhaite voir plus de sciences cognitives en éducation et plus d'éducation en sciences cognitives! Mon intérêt est pour les questions de fondement de l'éducation et ce qui arrime sciences fondamentales et sciences appliquées dans notre secteur d'activité.

Facilité pour les arts plastiques et visuels et une grande attirance pour la création en général. Bonne capacité à travailler en équipe, donner de la formation, enseigner, vulgariser et planifier des événements. Compétences informatiques solides et variées : Mac-Windows, Adobe CS *-6, Prezi, Gimp, Office, OpenOffice; programmation : C, C++, VB, FLASH, etc. Une grande facilité à incorporer de nouvelles technologies, particulièrement dans la création graphique et de matériel didactique. Polymathe depuis l'enfance, j'ai une véritable passion pour le savoir, plus jeune je voulais être *étudianosore!* Un de ces électrons libres qui ne cesse d'apprendre.