

Expérience d'accompagnement et de formation aux communautés de recherche en philo-sciences dans le cadre d'un projet de partenariat et de collaboration entre le milieu scolaire et l'université

Sylvie VIOLA et Anne CLOUTIER
Université du Québec à Montréal

Danielle COSSETTE et Esther SAURO
École Val-des-arbres à Laval

Ce colloque international organisé par le Centre de recherche en Education de Nantes réunissant près de 250 participants provenant de différentes universités Françaises et Canadiennes, avait pour objectif de débattre dans un cadre pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, philosophie) sur des questions vives en matière d'éducation, d'ergonomie, d'enseignement et de formation. Lors de ce colloque, nous avons présenté un projet de sciences au primaire, dans lequel nous avons accompagné des enseignantes d'expérience et leurs stagiaires afin de prendre progressivement en charge le déroulement de communautés de recherche philosophique portant sur des questions scientifiques et mathématiques. Nous avons d'abord présenté la problématique de l'enseignement des sciences et des pratiques philosophiques qui a motivé notre démarche. Ensuite, nous avons explicité le modèle d'accompagnement privilégié, les modèles de discussion philosophique qui ont guidé les interventions et les outils pédagogiques à la disposition de notre équipe. Nous avons fait état des réflexions recueillies auprès des enseignantes et de leurs stagiaires pour finalement ouvrir la discussion sur les perspectives pouvant contribuer à enrichir les futures pratiques d'accompagnement.