

## **Cristina Uribe**

4190 rue De Bullion, H2W 2E5 • Montréal, Qc  
(514) 746 9020 • uribe.cristina@gmail.com

## **DIPLÔMES**

---

- En cours**      **Doctorat en linguistique, concentration en sciences cognitives**  
Université du Québec à Montréal, Canada  
Directeurs de recherche :  
Dr. Lucie Ménard, Département de linguistique, UQAM  
Dr. Denis Foucambert, Département de linguistique, UQAM
- 2016**            **Stage de perfectionnement en correction phonétique en classe de français L2 (MVT)**  
Institut Catholique de Toulouse, France
- 2016**            **Stage de perfectionnement en correction phonétique en classe d'espagnol LE (MVT)**  
Université Autonome de Barcelone, Espagne
- 2015**            **Formation à la méthode verbo-tonale (MVT) - phonétique corrective et enseignement de la langue orale**  
Université de Mons, Belgique
- 2013**            **Maîtrise en didactique des langues secondes avec mention d'excellence**  
Titre : L'enseignement explicite des enchainements entre les mots en espagnol et son impact sur la compétence orale des étudiantes d'espagnol langue tierce au Québec. Sous la direction de  
Dr. Henrietta Cedergren, Département de linguistique, UQAM  
Dr. Jessica Payeras, École de langues, UQAM  
Évaluatrices  
Dr. Danielle Guenette, Département de didactique des langues, UQAM  
Dr. Miriam Diaz, Langues modernes et linguistique, Université Concordia
- 2013**            **Certificate of Proficiency – English for Professional Communication**  
Université McGill, Canada
- 2011**            **Langue et culture espagnoles : images de l'Espagne**  
Université de Salamanca, Espagne
- 2004**            **Communication et Journalisme avec majeure en production audiovisuelle**  
Université Santiago de Cali, Colombie

## **PUBLICATIONS**

---

*Articles publiés dans des revues avec arbitrage*

Uribe, C. & Cedergren, H. & Payeras, J. (2014) "Les effets de l'enseignement des phénomènes d'enchaînement sur la production orale des élèves dans un cours d'espagnol langue étrangère au Québec." *The Canadian Modern Language Review / La revue canadienne des langues vivantes*, vol. 70 no. 4, 2014, pp. 559-587. Project MUSE, [muse.jhu.edu/article/561664](http://muse.jhu.edu/article/561664).

### **Autres**

2014 « La enseñanza del léxico como herramienta para mejorar la fluidez oral de nuestros estudiantes » *Linguistique et Didactique des Langues*, Université de Rennes 2

## **PRÉSENTATIONS**

---

### **Conférences avec arbitrage**

Uribe, C. (Juillet 2017). L'enseignement explicite et l'acquisition de la prosodie en langue seconde. *The 18th World Congress of Applied Linguistics: Innovation and Epistemological Challenges in Applied Linguistics (AILA 2017)*, Brésil.

Uribe, C. (Mai 2017). L'effet de l'orthographe de la L1 sur la production des sons de la L2. *85e Congrès de l'ACFAS*, Université McGill, Canada.

Uribe, C. (novembre 2015). Trabajar la sinalefa y el encadenamiento en la clase de ELE para mejorarla fluidez oral de los estudiantes. *IX Conférence Internationale de Linguistique*. Instituto de Literatura y Lingüística "José Antonio Portuondo Valdor", Cuba.

Uribe, C. (septembre 2014). Trabajar la fluidez en la clase de ELE : un estudio exploratorio. *XXV Congreso Internacional de ASELE*. Universidad Carlos III de Madrid, Espagne.

Uribe, C. (aout 2013). Enseñanza de la pronunciación en la clase de ELE : de la teoría a la práctica. *3r Encuentro Internacional y 4to Nacional de Español como Lengua Extranjera*. Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.

Uribe, C. (juin 2013). La enseñanza del léxico como una herramienta para mejorar la fluidez oral de nuestros estudiantes. *XIème Rencontre Internationale du GERES*. Université de Rennes, France

Uribe, C. (juin 2013). Comment intégrer la prononciation dans une classe de langue seconde ou étrangère : de la théorie à la pratique. *III<sup>e</sup> Forum mondial des centres de langues de l'enseignement supérieur HÉRACLES*. Université de Sherbrooke, Canada.

Uribe, C. (mars 2013). L'enseignement explicite des enchaînements en tant que ressource pour améliorer la production orale des étudiants de l'espagnol langue tierce

au Québec. Meeting in the Middle: (de) Constructing Knowledge EGSS, McGill University, Canada.

Uribe, C. (avril 2012). Enseñanza explícita de la sinalefa y del encadenamiento: una herramienta para mejorar la producción oral de los estudiantes de español lengua extranjera (ELE). VIII Conferencia Internacional sobre lenguas extranjeras, comunicación y cultura. International Conference on Foreign Languages, Communication and Culture WEFLA, Universidad de Holguín, Cuba

### **Colloques et ateliers pour enseignants**

Septembre 2015. La corrección fonética y la enseñanza de la pronunciación en la clase de ELE. II Jornada Regional de Formación para Profesores de ELE. Université Laval, Canada

Mai 2013. La utilización de Moodle en el proceso de evaluación en la clase de ELE. III Journées pédagogiques organisées par l'Association des professeurs d'espagnol au Québec. Université du Québec à Montréal.

Mai 2012. La sinalefa y el encadenamiento: estrategias fáciles para mejorar la fluidez de los estudiantes CEDELEQ IV, Université de Montréal, Canada.

Novembre 2011. Enseñanza explícita de la sinalefa y del encadenamiento en la clase de Español Lengua Extranjera. Conférence annuelle de la ATTSP The American Association of Teachers of Spanish and Portuguese. University of Ottawa, Ottawa.

### **PRIX**

---

Bourse de recrutement (2016 - 2017)  
Département de linguistique, Université du Québec à Montréal

Bourse de perfectionnement (Été 2011)  
Consejería de Educación de la Embajada de España en Canadá

### **EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT**

---

#### **Chargée de cours**

Automne 2016  
Collège International des Marcellines (cégep)

#### **Auxiliaire d'enseignement**

2016 - présent

Université du Québec à Montréal (UQAM).  
Ateliers de conversation ESP1000  
Aide individuelle aux étudiants d'espagnol

### **Enseignante d'espagnol langue tierce**

2008 – présent

Collège Sainte-Marcelline

Responsable des cours d'espagnol au premier cycle de secondaire

Coreponsable du groupe de coopération internationale « Marcellines sans frontières »

Coreponsable du voyage de coopération internationale au Bénin (2012)

Coreponsable des voyages d'immersion linguistique Querétaro (2010), Matanzas (2016)

### **Auxiliaire d'enseignement**

2007-2013

Université du Québec à Montréal (UQAM).

Phonétique corrective et pratique orale (ESP2212)

Techniques d'écriture (ESP2501)

Ateliers de conversation

Test de classement

### **Conseillère en didactique, École primaire Guy-Drummond**

Année scolaire 2007 - 2008

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Design d'un plan d'intervention pédagogique pour les cours d'espagnol au deuxième cycle du primaire.

### **Enseignante d'espagnol, Institut pour la Diffusion de Langues Inc.**

2006 – 2009

Enseignement de la langue à des fins spécifiques pour des compagnies d'ingénierie.

Ateliers de conversation.

### **Enseignante d'espagnol, École de langues ÉLATE**

2005 – 2007

Enseignement de la langue à fins spécifiques.

Recherche et préparation de matériel didactique adapté aux besoins des élèves.

## **PROJETS EN ENSEIGNEMENT**

---

L'échange CABRA (2012). Échange de correspondance entre les élèves du Collège Aplicação de Boa Vista (Brésil) et les élèves du Collège Sainte-Marcelline (Montréal) dans le cadre du cours d'espagnol langue étrangère.

## **CERTIFICATIONS**

---

Examinatrice du DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Étrangère), Instituto Cervantes de Calgary.

## **ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES**

---

### **Vice-présidente du conseil d'administration**

2011 - 2015

Association des Professeurs d'Espagnol du Québec (APEQ)