

Rosalie Bourdages

Adresse : 7602 rue Drolet
Montréal, Québec, H2R 2C5
Courriels : bourdages.rosalie@uqam.ca
bourdages.rosalie@gmail.com
Téléphone : 514 504-5757

Parcours académique

- 2014 - (...) Doctorat en linguistique (en cours)
Université du Québec à Montréal (UQAM)
Directeur : Denis Foucambert
- 2012 - 2014 Maîtrise en linguistique
Université du Québec à Montréal (UQAM)
Mémoire : *La mémoire à court terme et le vocabulaire comme prédicteurs des performances en décodage et en compréhension de la lecture : une analyse longitudinale chez les enfants innus*
Directeurs : Lori Morris et Denis Foucambert
- 2008 - 2012 Baccalauréat en linguistique, profil sciences humaines
Université du Québec à Montréal (UQAM), spécialisation sociolinguistique
- 2011 Session d'échange multidisciplinaire, lettres et langues, spécialité créole
Université des Antilles et de la Guyane, campus Schoelcher (Martinique)
- 2007-2008 Certificat en espagnol
Université du Québec à Montréal (UQAM)

Expériences de travail et tâches

Recherche et coordination de projets

- Hivers 2016-2017 **UQAM, département de linguistique** – Consultante en analyses statistiques pour les projets de fin de baccalauréat des étudiants en linguistique
- Juillet 2014 - (...) **UQAM, département de linguistique** – Assistante de recherche
Recherche sur la refonte du logiciel d'entraînement à la lecture ELSA, en collaboration avec l'Association Française pour la Lecture (AFL)
Équipe de recherche dirigée par Denis Foucambert, Ph.D. UQAM
- préparation d'un article en cours.
- Juillet 2014 - Janvier 2016 **UQAM, département de linguistique** – Assistante de recherche
Groupe de recherche sur la métasyntaxe
Équipe de recherche dirigée par Daphnée Simard, Ph.D. UQAM
- codification et analyse des données.

- Août 2013 - (...) **UQAM, département de linguistique** – Assistante de recherche
Recherche sur les modèles mentaux en lecture
Équipe de recherche dirigée par Denis Foucambert, Ph.D. UQAM
- codification et analyse des données.
- Août 2013 - janvier 2015 **UQAM, Vice-rectorat, en partenariat avec l'École de langues** – Conceptrice d'une épreuve de lecture
Création d'un test permettant l'évaluation des compétences en français pour étudiants étrangers
Équipe dirigée par Josée Blanchet, M.A. UQAM
- conception de l'épreuve de lecture;
 - collaboration à la conception de l'ensemble du test;
 - codification et analyse des données.
- Mars 2013 - août 2014 **UQAM, département de linguistique** – Assistante de recherche
Groupe de recherche *Niteshinan e tshitapataman mishinaikan – Je lis et j'en suis fier*
Recherche sur l'acquisition de la littératie chez les enfants d'une communauté autochtone
Équipe de recherche dirigée par Lori Morris, Ph.D. UQAM
- codification et analyse des données.

Enseignement et encadrement

- Hivers 2015 - 2016 - 2017 **UQAM, département de linguistique** – Chargée de cours pour le cours LIN1605 : Designs expérimentaux et traitements statistiques en linguistique appliquée
- enseignement de la matière;
 - conception du matériel pédagogique présenté aux étudiants lors des séances de cours;
 - correction des examens et des travaux pratiques.
- Été et aut. 2016 **UQAM, département de linguistique** – Chargée de cours pour le cours LIN1016 : Compétence en expression orale: la compétence communicative
- conception du matériel pédagogique présenté aux étudiants lors des séances de cours;
 - enseignement de la matière;
 - correction des examens et des travaux pratiques.
- Automnes 2015 - 2016 **Université de Montréal, département de didactique** – Chargée de cours pour le cours DID2000 : Oral (français oral pour futurs enseignants)
- conception du matériel pédagogique présenté aux étudiants lors des séances de cours;
 - enseignement de la matière;
 - correction des examens et des travaux pratiques.

- 2014 - 2015 **UQAM, département de linguistique** – Monitrice en grammaire du français écrit
- animation d’ateliers portant sur la grammaire du français;
 - aide aux étudiants qui suivent différents cours de grammaire à l’UQAM.
- 2012 - 2013 **UQAM, département de linguistique** – Correctrice pour le cours LIN1602 : Langage, individu et société
- 2012 - 2013 **UQAM, département de linguistique** – Correctrice pour le cours LIN1681 : Sociolinguistique
- 2008 - 2012 **École de langues de l’UQAM** – Auxiliaire en français langue seconde
- animation d’ateliers portant sur les thèmes vue en classe;
 - collaboration avec l’enseignante dans ses activités;
 - correction des rédactions des étudiants.
- 2006 - 2007 **Organisme Collège-Frontière** – Enseignante bénévole de français langue seconde
- enseignement du français langue seconde, à raison de 2 heures par semaine, à des jeunes âgés de 12 à 18 ans.

Analyse et rédaction

- 2011 **Communications Wilkins** – Analyste
- production d’une revue de la couverture médiatique pour le compte du CSSS de la Haute-Yamaska;
 - rédaction d’un document d’analyse et de recommandations.

Révision de textes

- 2012 - 2014 **TC Media** – Révisure
- révision et relecture de textes divers.
- 2011 - 2012 **IDEA communications** – Révisure à la pige
- rédaction et révision de textes divers.

Gestion de projets

- 2008 - 2009 **Communications Wilkins** – Adjointe aux communications (projet clinique du CSSS du Suroît)
- coordination des discussions entre les tables de discussion et mise en œuvre des différentes étapes du projet, en partenariat avec l’équipe des communications du CSSS du Suroît;
 - rédaction et révision des verbatim de rencontres.

Autres formations

- 20 juin au 1^{er} juillet 2016 École d'été en sciences cognitives 2016 de l'Institut des sciences cognitives de l'UQAM sur le raisonnement.
- 20 au 28 août 2012 École d'été en Analyse de texte par ordinateur (ATO), atelier développé par la Chaire de recherche du Canada en Mondialisation, Citoyenneté et Démocratie (MCD).

Communications et publications

Bourdages, R., & Foucambert, D., (à venir). *What do morphological awareness tests really measure?* Conférence, 18th World Congress of Applied Linguistics (AILA), Rio de Janeiro, Brésil, 23-38 juillet 2017.

Bourdages, R., & Foucambert, D., (2017). *Contributions des habiletés linguistiques et cognitives à la mesure de la conscience morphologique.* Conférence, 85^e Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada, 8 mai.

Bourdages, R., & Foucambert, D., (2015). *What is necessary for diagnosing reading problems in Elementary school kids?* Conférence, 10th IAIMTE Conference 2015: Languages, Literatures, and Literacies, Odense, Danemark, 3-5 juin.

Bourdages, R., Morris, L. & Foucambert, D., (2015). *Considérations diagnostiques et explicatives sur la prédiction des performances en compréhension de la lecture chez les jeunes Innus.* Table ronde, AAAL/ACLA 2015, Toronto, 21-24 mars.

Bourdages, Rosalie, novembre 2014. « La mémoire à court terme et le vocabulaire comme prédicteurs des performances en décodage et en compréhension en lecture : une analyse longitudinale chez les enfants innus ». Mémoire. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Maîtrise en linguistique.

Bourdages, R., Morris, L. & Foucambert, D., (2014). *La prédiction des performances en compréhension en lecture chez les jeunes Innus : considérations d'ordres diagnostique et explicatif.* Affiche, L'utilisation des corpus annotés pour comprendre le changement linguistique, Montréal, 3-4 octobre.

Fryer, M., Foucambert, D., Marcotte, S., & Bourdages, R. (2014). *L'accord verbal écrit: influences syntaxiques et différences interindividuelles.* Affiche, WRAB III - Writing Research Across Borders, Paris, 19-22 février.

Foucambert, D., Fryer, M., Marcotte, S., & Bourdages, R. (2014). *A new measure of working memory adapted to writing tasks.* Conférence, WRAB III - Writing Research Across Borders, Paris, 19-22 février.

Bourdages, Rosalie. (2012). *L'adaptation des segments /r/ et /h/ dans les emprunts chez les médias québécois : une perspective sociolinguistique.* Conférence, Changement et variation au Canada : 6^e colloque, Université McGill, Montréal, 3 juin 2012.

Bourdages, Rosalie. (2012). *Définir la norme sociolinguistique dans les emprunts : étude de l'adaptation des segments /r/ et /h/ dans les médias québécois*. Conférence, Les français d'ici : 4^e colloque, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, 13 juin 2012.

Domaines de recherche et intérêts

Psycholinguistique, mesures langagières et leurs modélisations statistiques, habiletés métalinguistiques, acquisition des langues secondes, compréhension en lecture, psychologie appliquée à l'éducation, sociolinguistique.

Affiliations

- Centre de Recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau (CRLEC-UQAM)
- Centre de recherche sur le cerveau, le langage et la musique (CRLMB)
- Institut des sciences cognitives de l'UQAM (ISC)
- Groupe de lecture en sociolinguistique de l'UQAM (dirigé par Philip Comeau)
- Groupe de lecture en linguistique cognitive (dirigé par Jimena Terraza)

Service à la collectivité universitaire

2015 – (...)	Membre du comité de programmes des cycles supérieurs en linguistique de l'Université du Québec à Montréal
Été 2016	Évaluation d'un résumé pour le colloque VOCUM de l'Université de Montréal
Hiver 2016	Participation à l'organisation de la semaine des cycles supérieurs pour le département de linguistique de l'Université du Québec à Montréal
Hivers 2013-14	Animation du kiosque du département de linguistique pour les Portes ouvertes de l'Université du Québec à Montréal

Prix et distinctions

2014 - 2017	Bourse de doctorat en recherche , Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), 60 000 \$
2013	Bourse de rédaction , CRLEC UQAM, 5000 \$
2012	Bourse d'excellence , Bourse de recrutement FARE, UQAM, 8000 \$
2011	Bourse à la mobilité , Gouvernement du Québec, 4000 \$

Langues

Français	Langue maternelle, 5/5, excellentes compétences à l'oral et à l'écrit.
Anglais	Bonne connaissance, 4,5/5, maîtrise à l'oral, maîtrise accrue du code écrit.
Espagnol	Bonne connaissance, 3/5, maîtrise de l'oral et de l'écrit (certificat en espagnol, stage de coopération internationale au Nicaragua).

Compétence informatiques

SPSS, Stata, JASP, Excel.