

# TATIANA MOLOKOPEEVA

Montréal, Quebec, Canada  
molokopeeva.tatiana@uqam.ca

## ÉDUCATION

---

- 2016 - Présent                      Université du Québec à Montréal, Ph.D.  
Linguistique (Acquisition des langues secondes)  
Directrice de recherche: Daphnée Simard, Ph.D.
- 2014 - 2016                        Université du Québec à Montréal, M.A.  
Majeur: Linguistique (Acquisition des langues secondes)  
Mineur: Sciences cognitives  
Directrice de recherche: Daphnée Simard, Ph.D.
- 2007 - 2012                        Université linguistique d'État de Moscou, Russie  
Diplôme de spécialiste  
Linguistique et didactique des langues (français, anglais)  
Superviseur: Olga Fedorova
- 2010 - 2012                        Université linguistique d'État de Moscou, Russie  
Diplôme d'enseignement supérieur supplémentaire  
Traduction et communication professionnelle  
Superviseur: Natalia Egorova

## PUBLICATIONS

---

### *ARTICLES REVUS PAR LES PAIRS*

- Nader, M., Simard, D., Fortier, V., & **Molokopeeva, T.** (2017).  
Étude de la contribution de la mémoire de travail et de la mémoire phonologique dans la réalisation d'une tâche métasyntactique chez des enfants de langue d'origine. *Canadian Journal of Applied Linguistics*, 20, 55-76.
- Molokopeeva, T.** (2012).  
Rapport sur l'enseignement du lexique de « Voyage » à la base du Cadre européen commun de référence pour les langues (Français, Niveau B2). Annuaire scientifique "Collegium Linguisticum" de l'Université linguistique d'État de Moscou, Russie.

## COMMUNICATIONS AVEC ARBITRAGE

---

### COMMUNICATIONS ORALES

Simard, D., **Molokopeeva T.**, & Zhang, Y.Q. (2017).

The Contribution of Working Memory to Two Pronunciation Tasks in L2 French. Communication présentée lors du congrès annuel de *Second Language Research Forum*, Columbus, É-U.

Simard, D., **Molokopeeva T.**, & Nader, M. (2017).

Mémoire de travail complexe non-verbale et connaissances grammaticales et lexicales en L2 : quelle relation? Communication présentée lors du congrès annuel de l'*Association canadienne de linguistique appliquée/Canadian Association of Applied Linguistics*, Toronto, Canada.

**Molokopeeva, T.** & Simard, D. (2017).

Is working memory contributing to reading comprehension when it is not measured through a reading-span test? Investigating its task-independent nature. Communication présentée lors du congrès annuel de l'*American Association for Applied Linguistics*, Portland, É-U.

Nader, M., Simard, D., Fortier, V., & **Molokopeeva, T.** (2016).

Examining the contribution of working memory processes to metasyntactic ability among non-native speakers. Communication présentée lors du congrès annuel de l'*Association canadienne de linguistique appliquée/Canadian Association of Applied Linguistics*, Calgary, Canada.

Nader, M., Simard, D., Fortier, V., & **Molokopeeva, T.** (2016).

Examining the contribution of working memory components- phonological memory and central executive- to metasyntactic ability among non-native speakers. Communication présentée lors du congrès annuel de l'*American Association for Applied Linguistics*, Orlando, É-U.

### PRÉSENTATIONS PAR AFFICHE

**Molokopeeva, T.** & Ménard, L. (2016).

Les marqueurs phonétiques de la perception de l'accent ukrainien (de Kiev) en russe. Présentation par affiche effectuée dans le cadre du congrès annuel de l'*Association canadienne de linguistique/Canadian Association of Linguistics*, Calgary, Canada.

Nader, M., Simard, D., Fortier, V., & **Molokopeeva, T.** (2016).

Étude de l'interaction des caractéristiques cognitives et linguistiques chez des enfants de langue d'origine arabe. Présentation par affiche effectuée dans le cadre du colloque « Impacts cognitifs et neurophysiologiques du bilinguisme » organisé par S. Baum, A. C. Gilbert, A. Brasseur et I. Itzhak pour le 84<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, Montréal, Canada.

## **EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT**

---

### **CHARGÉE DE COURS**

Hiver 2017                    **Acquisition des langues secondes (LIN2693)**  
Université du Québec à Montréal

### **ENSEIGNANTE EN LANGUE**

2016-présent                **Russe**  
Leçons pour les enfants de langue d'origine  
"GRAMOTA" – École russe à Montréal, Canada

2016-présent                **Communication orale en russe**  
Leçons pour les enfants de langue d'origine  
"GRAMOTA" – École russe à Montréal, Canada

2016-présent                **Littérature russe**  
Leçons pour les enfants de langue d'origine  
"GRAMOTA" – École russe à Montréal, Canada

2011– 2013                    **Français langue étrangère**  
SWATCH Group  
Moscou, Russie

2011- 2013                    **Français langue étrangère**  
Leçons privées  
Moscou, Russie

### **ASSISTANTS D'ENSEIGNEMENT**

Hiver 2014- présent        **Russe I (RUS1360)**  
Université du Québec à Montréal

Hiver 2017                    **Communication orale en russe I (RUS1370)**  
Université du Québec à Montréal

Hiver 2016                    **Acquisition des langues secondes (LIN2693)**  
Université du Québec à Montréal

### **STAGES D'ENSEIGNEMENT**

Hiver 2016                    **Russe/ Communication orale en russe/ Littérature russe**  
"GRAMOTA" – École russe à Montréal, Canada

Automne 2011                **Chargé du cours de français deuxième langue étrangère**  
Université linguistique d'État de Moscou, Russie

Hiver 2010                    **Leçons de français langue étrangère**  
École secondaire N804, Moscou, Russie

***ASSISTANATS DE RECHERHE***

- Automne 2016      **Assistante de recherche, Université du Québec à Montréal**  
Responsable du projet : Daphnée Simard
- Été 2015            **Assistante de recherche, Université du Québec à Montréal**  
Projet de recherche sur l'habileté métasyntactique des enfants de  
langue d'origine. Superviseurs : Daphnée Simard et Véronique  
Fortier.

**BOURSES/PRIX OBTENUS** \_\_\_\_\_

- 2016-2019      **Bourse de doctorat**  
Fonds de recherche du Québec—Société et culture (FRQSC)
- 2016            **Bourse de rédaction de mémoire de maîtrise**  
Centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau (CRLEC)  
Université du Québec à Montréal
- 2015            **Bourse d'excellence de la Faculté des sciences humaines**  
Fonds à l'accessibilité et à la réussite des études (FARE)  
Université du Québec à Montréal
- 2015            **Bourse Pelchat-Labelle en linguistique appliquée**  
Fondation de l'Université du Québec à Montréal
- 2015            **Bourse de stage d'été**  
Centre de recherche en neurosciences de l'Université du Québec à Montréal,  
Centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau (CRLEC),  
Institut des sciences cognitives  
Université du Québec à Montréal
- 2014            **Bourse de recrutement à la maîtrise**  
Université du Québec à Montréal
- 2007-2012      **Bourse d'excellence**  
Université linguistique d'État de Moscou, Russie

**AFFILIATIONS PROFESSIONNELLES ET SERVICES À LA COLLECTIVITÉ** \_\_\_\_\_

***AFFILIATIONS***

**Évaluatrice**

ScriptUM, la revue du colloque VocUM (Colloque multidisciplinaire en  
traduction, linguistique, littératures et langues modernes)

**Membre étudiant**

American Association of Applied Linguistics  
Association canadienne de linguistique appliquée/Canadian Association of Applied Linguistics  
Association canadienne de linguistique/Canadian Linguistic Association  
Association canadienne-française pour l'avancement des sciences  
Centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau (CRLEC)  
Institut des sciences cognitives de l'Université du Québec à Montréal

**SERVICES**

Automne 2016      **Communication présentée à la semaine des cycles supérieurs**  
Université du Québec à Montréal

**LANGUES** \_\_\_\_\_

**Russe**

Locutrice native

**Français**

Niveau avancé  
Diplôme approfondi de langue française (DALF)  
Niveau C1 (avancé)

**Anglais**

Niveau avancé  
International English Language Testing System (IELTS)  
Note: 7 (avancé)

**INTÉRÊTS DE RECHERCHE** \_\_\_\_\_

**Acquisition des langues secondes** : différences individuelles cognitives, mémoire de travail, attention, compréhension en lecture en L2, français langue seconde.