

Institut des sciences
cognitives

UQÀM

2008 2009

rapport

d'activité

présenté par
pierre poirier
directeur

table des matières

introduction	3
aide financière accordée par l'ISC	4
programme de conférences	5
formation	6
coopération	7
journée scientifique de l'ISC	8
cognitio	9
constitution du comité de coordination	10
constitution du conseil scientifique	11
subventions de recherche	13
sommaire des dépenses	14
remerciements	15
programme des conférences 2008-2009	16
rapport de la Directrice sortante	17
annexes :	18
■ programme de la Journée scientifique de l'ISC du 14 juin 2007	
■ programme Cognitio 15 au 17 juin 2007	
■ programme les Conférences Hugues Leblanc 10 au 12 avril 2008	
■ programme Institut d'été 2008 27 juin au 6 juillet 2008	



Chères collègues, Chers collègues,

L'institut des sciences cognitives (ISC) termine sa quatrième année d'activités et sa première année sous ma direction. Cette année, nous nous sommes surtout concentrés sur le développement de projets profitant aux étudiants et étudiantes supervisés par les membres de même que pour la population étudiante générale dans le domaine des sciences cognitives. D'abord nous avons établi un programme de bourses à l'attention des étudiants que vous supervisez et un montant de 4000,00 \$ a été réservé pour offrir deux bourses d'excellence de l'ISC. Ensuite, l'ISC s'est doté d'un colloque jeune chercheur en rapatriant et relançant le colloque jeune chercheur en sciences cognitives Cognitio qui avait lieu à toutes les années depuis 2004. Ce colloque attire des étudiants des cycles supérieurs dans les divers domaines des sciences cognitives provenant d'une douzaine de pays autour d'un thème précis, qui cette année fut Changing Minds : Cultures and Cognition in Evolution. Cet événement permet à nos étudiants de présenter leurs recherches dans le contexte d'un colloque d'envergure internationale et d'établir des liens avec la relève mondiale en sciences cognitives.

Nous avons également tenu notre seconde école d'été, portant sur le thème de la cognition sociale et intitulée Minds and Societies. Nous avons également organisé un colloque à l'ACFAS ainsi qu'une journée scientifique sur des thèmes connexes.

Côté recherche, nous avons préparé, en collaboration avec la Chaire de Recherches du Canada en sciences cognitives et son titulaire, le professeur Étienne Harnad, une demande de subvention à la Fondation Canadienne de l'Innovation, demande qui a été classée parmi les trois meilleurs évaluées par le comité multidisciplinaire, mais qui n'a malheureusement pas été financée faute de fonds suffisants.

Côté formation, nous avons participé activement au projet d'actualisation du programme de Doctorat en Informatique cognitive.

Suivant notre habitude, nous avons contribué financièrement et autrement à de nombreuses activités touchant le domaine des sciences cognitives, notamment la série de conférences du professeur Jerry Fodor.

Les pages qui suivent contiennent le détail de chacune de ces rubriques ainsi qu'un sommaire des dépenses.

Bonne lecture !

Pierre Poirier,
Professeur, Département de philosophie
Directeur de l'ISC



dégrèvement & aide financière accordée par l'ISC 4

Titre	Responsable	Affiliation	Date (J.M.A)	Montant (\$)
Bourses de l'ISC	POIRIER, Pierre	Réциpiendaires :	2008-2009	
		Guillaume Beaulac		1 400
		Nicolas Payette		1 400
		Ève-Marie Quintin		1 400
Nuit de la philosophie	Guillaume Beaulac	Département de philosophie	21.03.09 22.03.09	500
Colloque Fodor Conférences Hugues Leblanc/	VOIZARD, Alain	Département de philosophie	02.04.09 03.04.09	500
		UQAM	04.04.09	
Institut d'été 2010 de l'ISC	LEFEBVRE, Claire Dégrèvements	Département de linguistique	2008-2009	9 000
			TOTAL	23 250



programme de conférences organisées par l'ISC 5

CONFÉRENCIER	TITRE DE LA CONFÉRENCE	DATE (J.M.A) HEURE ♦ SALLE
FAUCONNIER, Gilles University of California at San Diego	Intégration conceptuelle	CONFÉRENCE ANNULÉE
MARCUS, Gary New York University	Language as Kluge	Le vendredi, 10.10.2008 15 h 00 ♦ DS-1950
MEIER, Richard P. University of Texas at Austin	Language Modality and the Acquisition of Signed Languages	Le vendredi, 17.10.2008 15 h 00 ♦ W-5215
PROULX, Robert Université du Québec à Montréal	La modélisation du processus de catégorisation par le biais de réseaux de neurones artificiels : 15 années de recherche au Laboratoire d'études en intelligence naturelle et artificielle (LEINA)	Le vendredi, 16.01.2009 15 h 00 ♦ DS-1950
ALBRIGHT, Adam Massachusetts Institute of Technology	Sources of phonotactic well- formedness: statistical, phonetic, and phonological biases	Le vendredi, 06.02.2009 15 h 00 ♦ DS-1950
PERETZ, Isabelle Université de Montréal	Modularité de la musique par rapport au langage dans l'étude du chant	Le vendredi, 06.03.2009 15 h 00 ♦ DS-1950
ENGLE, Randall Georgia Institute of Technology	Working memory capacity/Executive attention as both a state and a trait variable	Le vendredi, 03.04.2009 15 h 00 ♦ DS-1950



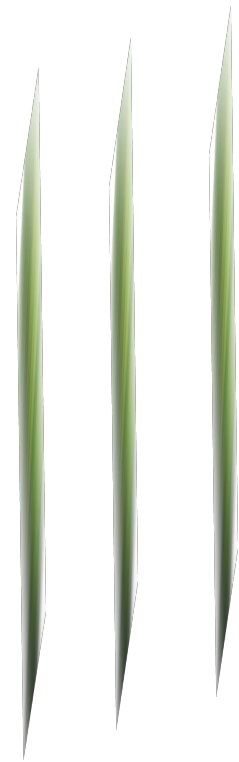
« Le 6 décembre 2007, un comité de programme élargi à 23 membres a mandaté un groupe de travail qui recommandait, le 3 juin 2008, de solliciter le Fonds de développement de la formation à distance (TÉLUQ), afin de soutenir le travail d'une équipe professorale restreinte qui proposerait une révision spécifique du DIC visant 1) la reformulation des axes du programme, 2) l'identification des compétences d'entrée et de sortie, 3) l'intégration des technologies de l'information dans les pratiques pédagogiques et 4) les transformations nécessaires pour offrir le programme en présence et à distance. Après une réponse positive du Fonds, le Comité de programme mandatait, le 28 octobre 2008, le groupe de travail dont les conclusions actuelles concernant le programme vous sont ici sommairement présentées. »¹ Pendant l'année 2008-2009, L'institut a participé activement, et de manière substantielle, par la présence de son directeur et de son agent de recherche et de planification aux réunions du comité et aux tâches (recherche, rédaction) à accomplir en vue de la production du rapport. Le rapport peut être consulté en contactant le programme concerné. Il a donné lieu à une évaluation en règle du programme, qui est présentement en cours.

¹ Extrait tiré du Rapport d'actualisation du Doctorat en Informatique cognitive ».



Cette année, l'ISC a progressé sur le plan de la coopération en signant un accord avec l'Université Paris V. Cet accord conclut un travail entamé dans les années précédentes avec l'ISC, l'Université Paris V et le service des relations internationales de l'UQAM. Il donne un cadre officiel aux échanges d'étudiants et de professeurs avec Paris.

L'ISC a participé avec le DIC (Doctorat en Informatique Cognitive de l'UQAM) à deux rencontres à Montréal et à Bordeaux avec le directeur de l'Institut de Cognitique de Bordeaux et certains de ses professeurs et partenaires. Tous les participants à ces rencontres sont convaincus de l'intérêt de la mise en place d'un programme d'échanges entre les différentes institutions. Une description formelle de ce programme pourrait voir le jour en 2009-2010. Ce projet est principalement piloté, du côté de Montréal, par le DIC, avec le support de l'ISC.



L'ISC continue à organiser des activités de structuration de la communauté des sciences Cognitives de Montréal. Deux d'entre-elles sont particulièrement à noter pour cette année.

Le colloque sur les technologies cognitives à l'ACFAS a été organisé avec l'aide d'un membre de la Cognitive Science Student Society de McGill (CSSS, association des étudiants de premier cycle en sciences cognitives de l'Université McGill) qui s'est assuré de la traduction et/ou de la relecture de tous nos documents en anglais, d'une partie de l'évaluation des soumissions et de la réalisation de nos affiches.

La session poster par affiches de la conférence Cognitio a été combinée avec une session ouverte à tous les étudiants de Montréal désirant présenter leurs travaux.

Cette session a été précédée d'une heure où des intervenants des quatre universités montréalaises ont présenté leurs activités reliées aux sciences cognitives devant les participants à Cognitio.



L'institut d'été s'est déroulé du 27 juin au 6 juillet 2008 avec en conférence d'ouverture, le Professeur Daniel C. Dennett. Il a porté sur le thème de la cognition sociale, vue tant d'un point de vue psychologique que communautaire, et c'est pourquoi nous lui avons donné pour titre « Minds and Societies, thème général qui fut divisé en quatre thèmes plus précis, qui, chacun, ont été abordés sur deux journées :

Le volet « Minds in Societies: From culture to cognition and back » traitait du lien entre la cognition individuelle et la culture.

Le volet « Minds in Societies: Emotion as social bond » s'attaquait à la question de l'importance et du rôle des émotions dans la constitution et le maintien des groupes sociaux.

Le volet « Societies of Minds: Networks and knowledge » traitait quant à lui des communautés cognitives.

Enfin le volet « Societies of Minds: Cultural contagion and cultural semiotics » abordait l'épineuse question de la cognition collective.

Le programme de l'Institut d'été a été préparé par le comité scientifique de l'Institut d'été 2008, soit les personnes suivantes, que l'Institut remercie chaleureusement : Luc Faucher, Pierre Poirier, Guillaume Chicoisne, Étienne Harnad, France Henri, Ursula Hess, Daniel Memmi et Hélène Poissant. Chacune des journées débutait par un cours d'une heure trente minutes, nommé « Morning tutorial », lors duquel le conférencier introduisait le thème de la journée, et ce, en visant des étudiants connaissant une discipline des sciences cognitives, ou les sciences cognitives en général, mais qui ne sont pas spécialistes de la cognition sociale. Cette présentation était suivie toute la journée de cours d'une heure donnés par des spécialistes d'une question associée au thème de la journée et dont la mission était de problématiser la question en discutant des recherches les plus récentes dans le domaine. La journée se terminait par une séance plénière entre les étudiants et les conférenciers de la journée, discussion animée par le membre du comité scientifique responsable du thème et pour laquelle il se sera préparé par une lecture préalable des cours de la journée. Environ 230 personnes ont assisté à l'Institut d'été, dont 160 à titre payant, 50 à titre de conférenciers invités, et une vingtaine de cas spéciaux (invités, bénévoles, etc.). Tout près de 30 étudiants se sont inscrits dans le but d'obtenir les trois crédits proposés dans le cadre de leurs études.

Deux séances par affiches ont également été tenues. Ces affiches ont été sélectionnées par un comité d'évaluation composé de chercheurs internationaux à la suite d'un appel à communication. Près d'une quarantaine d'affiches ont été présentées dans deux soirées combinées avec un cocktail renforçant l'aspect activité sociale de la session.

L'institut d'été a reçu une bonne couverture médiatique. Outre un article dans le Journal UQAM, trois articles furent publiés dans Le Devoir, soit le 30 juin, le 2 juillet et le 5-6 juillet. Un article est également paru dans le journal 24 Heures. Finalement, une table ronde a été organisée à l'occasion de l'Institut d'été à l'émission radiophonique Je l'ai vu à la radio & Je l'ai vu cet été animée par Marie-Christine Trottier à la Première Chaîne de Radio-Canada, le samedi 5 juillet 2008.

On retrouvera le détail du budget dans le rapport de l'école d'été 2008.



Le jeudi 14 mai 2009 s'est tenu à l'Université d'Ottawa, dans le cadre du 77e Congrès de l'ACFAS, un colloque intitulé « Technologies Cognitives ». Ce colloque a été organisé, suivant le même format qu'en 2007: une session de conférences invitées, une session par affiches et une table ronde.

Il a été l'occasion d'offrir un panorama varié et récent du domaine des technologies cognitives, de permettre à des étudiants du domaine de présenter leurs travaux et d'offrir un espace de rencontre et de discussion aux étudiants et professionnels de la recherche.

De nombreux domaines ont été abordés, de la neuropharmacologie à l'acquisition des langues secondes, par des conférenciers issus d'un large éventail d'universités (UQAM, Université de Montréal, Université de Sherbrooke, UQO, Teluq).

Le colloque a été simultanément diffusé sur internet, et un outil de « mind map » collaboratif était utilisé pendant les conférences. Jusqu'à 15 personnes ont assisté physiquement à la journée, et 7 virtuellement.

L'organisation en a été assurée par Guillaume Chicoisne, de l'ISC, assisté par Caroline Émond, étudiante au doctorat en linguistique de l'UQAM et Will Shown, étudiant au baccalauréat en sciences cognitives de l'université McGill. Le financement en a été assuré grâce au support des facultés de sciences humaines et de sciences de l'éducation de l'UQAM, du département de philosophie de l'UQAM, des laboratoires LANCI, LICEF et GDAC, de l'ISC et grâce à l'obtention d'un appui de l'ACFAS dans le cadre d'un concours spécifique pour les colloques multisectoriels.

Les actes du colloque sont en cours de préparation et devraient être publiés à l'automne.

L'ISC a aussi apporté un support à un autre colloque, sur la cognition sociale, organisé par des étudiants membres de l'ISC.

L'ISC continue à organiser des activités de structuration de la communauté des sciences Cognitives de Montréal. Deux d'entre-elles sont particulièrement à noter pour cette année.

Le colloque sur les technologies cognitives à l'ACFAS a été organisé avec l'aide d'un membre de la Cognitive Science Student Society de McGill (CSSS, association des étudiants de premier cycle en sciences cognitives de l'Université McGill) qui s'est assuré de la traduction et/ou de la relecture de tous nos documents en anglais, d'une partie de l'évaluation des soumissions et de la réalisation de nos affiches.

La session poster par affiches de la conférence Cognitio a été combinée avec une session ouverte à tous les étudiants de Montréal désirant présenter leurs travaux. Cette session a été précédée d'une heure où des intervenants des quatre universités montréalaises ont présenté leurs activités reliées aux sciences cognitives devant les participants à Cognitio.



L'Institut des sciences cognitives est fier d'offrir, pour la deuxième année, deux bourses de 2000\$ dédiées exclusivement aux étudiantes et étudiants de 2e et 3e cycle supervisés par un/une membre de l'Institut. Ces bourses s'adressent aux étudiants dont les sujets de recherches s'inscrivent dans le domaine des sciences cognitives. Parmi les critères de sélection, on compte l'excellence du dossier universitaire, l'aptitude et l'expérience pertinente pour réaliser le projet proposé et l'intérêt pour l'Institut et/ou pour les sciences cognitives du projet proposé

GAGNANTS DES BOURSES, concours 2008-2009

Guillaume Beaulac, étudiant à la maîtrise en philosophie

Guillaume s'intéresse principalement à l'épistémologie et aux philosophies des sciences cognitives, de l'esprit et de l'éducation. Son mémoire, écrit sous la direction de Pierre Poirier (UQAM) et de Murray Clarke (Concordia), traite des structures de l'esprit et de la connaissance, en lien avec des débats récents en épistémologie. Il y développe un modèle de la cognition permettant de comprendre les forces et les limites de l'esprit. Il s'inspire notamment des modèles de la cognition à processus duel (dual-process), des modèles très discutés dans la littérature récente en sciences cognitives (Evans 2008; Evans et Frankish 2009). Les processus de Type 1 sont autonomes et cognitivement fermés; il s'agit des processus derrière nos intuitions et nos réactions spontanées. Ceux-ci peuvent, dans d'autres contextes, produire des réponses moins adaptées, par exemple produire des erreurs de raisonnement. Les processus de Type 2 sont quant à eux volontaires et capables d'inhiber, voire de corriger, ces réponses automatiques des processus de Type 1. Guillaume souhaite explorer les conséquences de ce modèle en épistémologie: l'idée qu'il défend est qu'en utilisant des processus de Type 2, nous pouvons développer des façons, comme des outils cognitifs culturels, pour contourner les limites des processus de Type 1.

Nicolas Payette, étudiant au doctorat en philosophie.

La science institutionnalisée peut être conçue en tant que système cognitif distribué qui répartit les tâches de production et d'évaluation des connaissances entre de nombreux agents. Collectivement, ces agents implémentent un algorithme de recherche qui a pour but de maximiser l'adéquation empirique dans un certain espace théorique. En philosophie des sciences, il existe un courant (l'épistémologie évolutionniste) qui soutient que cet algorithme est de nature évolutionnaire et que les objets constitutifs de la science (les idées, concepts, théories, etc.) sont produits, transmis et sélectionnés de façon darwinienne. Une des versions les plus étoffées de cette conception se retrouve chez David Hull, principalement dans l'ouvrage "Science as a Process" (1988). Le projet de Nicolas Payette consiste à construire un modèle multiagent de la théorie de Hull et d'utiliser la simulation sur ordinateur pour explorer les conséquences de cette théorie et identifier ainsi les facteurs qui, dans la mesure où le modèle est adéquat, influencent la performance du système scientifique.

Eve-Marie Quintin, candidate au doctorat en psychologie, avec une spécialisation en neuropsychologie.

Ses recherches sont effectuées sous la supervision de Hélène Poissant, Ph.D. (UQÀM), et Daniel Levitin, Ph.D. (Université McGill). Les recherches doctorales de Eve-Marie portent sur les troubles du développement de l'enfance et de l'adolescence, plus particulièrement sur les troubles envahissants du développement (TED) et le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. L'autisme, le syndrome d'Asperger et le TED-non spécifié font partie des TED. Les TED sont caractérisés par des déficits aux plans de l'interaction sociale, la communication verbale et nonverbale ainsi que des intérêts, des activités et des comportements restreints, répétitifs et stéréotypés. Elle s'intéresse, entre autres, à la reconnaissance des émotions à travers la musique et à la compréhension de la structure musicale chez les adolescents présentant un TED.

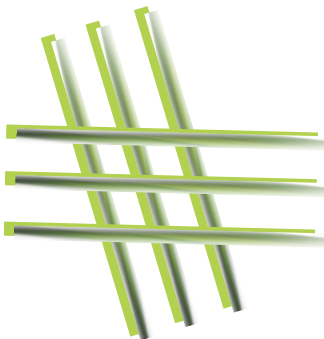


L'ISC a recruté Mélanie Hébert, une étudiante à la maîtrise en communication à l'UQAM, également travailleuse autonome expérimentée dans le domaine de la communication, pour développer un plan de communication.

Le travail préparatoire effectué nous a permis de mettre en évidence plusieurs manques par exemple dans la connaissance de nos propres membres, ou de notre propre image. Le rapport final propose un ensemble d'actions permettant de remédier à la situation.

Le plan de communication fourni propose une vision intégrée de nos activités de communication, autant au niveau général de la visibilité de l'institut que sur des activités spécifiques comme la publicisation des conférences. Plusieurs de ces points ont été mis en oeuvre ou sont en cours de l'être.

Par ailleurs, nous avons cette année développé plusieurs éléments pour faire connaître l'ISC. Principalement, un dépliant qui reprend l'ensemble des activités de l'année, et une bannière réutilisable à chaque événement (ACFAS, Cognitio, ...). Quelques campagnes de publicité ciblées ont été mises en place pour annoncer, comme les années précédentes, les conférences et diverses activités de l'ISC, ainsi qu'aussi, ce qui est une nouveauté, une série d'affiches sur le thème "L'ISC, c'est aussi:..." pour mettre en avant des points particuliers comme les concentrations.



La troisième journée scientifique de l'ISC s'est tenue le 3 juin 2008.

En préparation de l'Institut d'été sur la cognition sociale, l'ISC a organisé une série de conférences d'introduction au domaine. Ces conférences ont été données par les professeurs responsables des différentes journées de l'Institut d'été sur les thèmes de chacune des huit journées :

Luc Faucher, professeur au département de philosophie, sur « La culture, la théorie de l'esprit et la moralité »

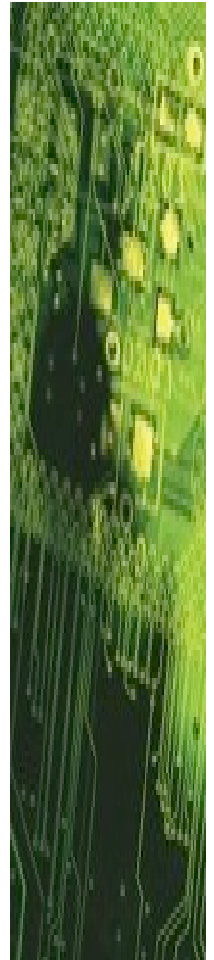
Ursula Hess, professeure au département de psychologie, sur « Les émotions sociales »

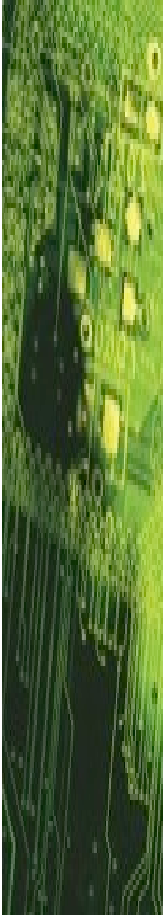
Daniel Memmi, professeur au département d'informatique, sur « Les réseaux sociaux et les communautés de savoir »

Étienne Harnad, chaire de recherche du Canada en sciences cognitives, sur « La cognition multi-agents et les technologies qui y sont liées ».

En après midi, l'ISC a organisé un forum ouvert permettant aux étudiants travaillant dans le domaine des sciences cognitives de présenter leurs travaux de recherche. Le format interactif offert par les sessions par affiches a été maintenu cette année, avec les mêmes orientations que les années précédentes

Ce forum a été l'occasion de distribuer deux inscriptions pour l'Institut d'été offertes par l'ISC à des étudiants au Doctorat, une pour un étudiant à l'UQAM, une pour un étudiant hors-UQAM. Les étudiants souhaitant candidater ont eu à présenter leurs travaux de recherche lors de la session poster, et les membres du comité scientifique de l'Institut d'été ont décidé collégalement, en fonction de la qualité et de l'intérêt scientifique des travaux, de l'attribution des bourses à Nadeira Djerroud, étudiante au doctorat à l'UQAM, et à Holly Recchia, étudiante au doctorat à l'université Concordia.





Pour la troisième année, l'ISC a organisé une journée scientifique, sur le thème des sciences cognitives à Montréal, comprenant une première partie d'information sur la communauté sciences cognitives montréalaise, et une seconde partie, plus informelle, permettant aux étudiants de présenter leurs travaux et de réseauter lors d'une session par affiche combinée à un cocktail.session poster combinée à un cocktail).

Le 4 juin 2009, suite à la première conférence de Cognitio premier conférencier invité de Cognitio, des intervenants des quatre universités montréalaises ont présenté comment s'intègrent les sciences cognitives dans chacune d'entre-elle (Ian Gold pour l'université McGill, Charles Reiss pour l'université Concordia, Daniel Valois pour l'université de Montréal et Guillaume Chicoisne pour l'UQAM).

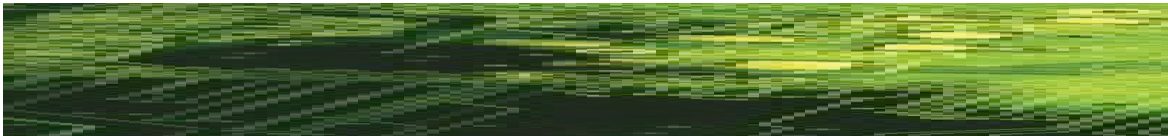
La session par affiches rassemblait les affiches sélectionnées pour Cognitio en plus de celles de tous les étudiants montréalais désireux de présenter leurs projets de recherche. Le cocktail qui l'accompagnait était à la fois le cocktail de bienvenue, offert par l'ISC aux participants de Cognitio, et une occasion de rencontre pour les étudiants locaux et internationaux.



Cognitio est un colloque étudiant en sciences cognitives qui se veut un lieu de rencontre et d'échanges scientifiques où des étudiants de cycles supérieurs présentent leurs recherches. Pour sa cinquième édition (4 au 6 juin 2009), l'ISC a supporté à nouveau Cognitio financièrement et en intégrant son agent de recherche dans le comité d'organisation.

Dix-neuf conférences, deux conférences invitées et une session poster ont été enchaînées lors de ces deux jours et demi sur l'évolution de la culture et de la cognition. La fin de la première journée de Cognitio s'est déroulée conjointement avec l'évènement " Sciences cognitives à Montréal"

Deux changements majeurs ont touché l'organisation de Cognitio pour son édition 2009. Premièrement, pour assurer la pérennité d'un événement qui commence à jouir d'une certaine réputation, l'organisation sera maintenant assurée en grande partie par l'ISC et supportée par des étudiants. Deuxièmement, après un hiatus en 2008, Cognitio se déroulera désormais officiellement tous les deux ans, en alternance avec l'École d'été.



En plus d'un soutien financier, l'ISC a organisé une activité pour La Nuit de la philosophie. David-Luc Crépeau, étudiant au baccalauréat en philosophie et Layiana Ali Ahmed, étudiante au baccalauréat en psychologie, se sont joint à Guillaume Chicoisne pour préparer une installation explorant les limites de la perception humaine principalement à travers les illusions d'optique. L'activité, prenant la forme d'un triptyque, était conçue de façon à attirer le public vers une réflexion sur l'aspect subjectif de la réalité, de manière ludique.

Les trois affiches réalisées sont disponible en format électronique sur le site de l'ISC et sont réutilisables dans le cadre d'une licence Creative Commons.



L'ISC supporte de diverses manières ses membres dans leur travail d'obtention de subventions de recherche.

En 2008-2009, l'ISC a investi ses ressources dans l'aide à la soumission d'une demande déposée par Étienne Harnad (et rassemblant huit membres de l'ISC) auprès de la FCI à l'automne 2008. Le projet n'a pas été financé, mais les évaluations reçues ont été plus qu'encourageantes. Le comité d'évaluation multidisciplinaire (MAC) a synthétisé sa recommandation comme suit :

The evaluation of the MAC is in almost total agreement with that of the Expert Committee, except for the “researchers” score which has been upgraded to a “fully satisfied and beyond” level. The MAC states that the principal investigator is a world leader in categorization with major publications to his name.

Furthermore, he has pioneered the development of a new discipline in psychology: scientometrics. The MAC adds that the P.I. has put together an outstanding team of highly established and promising young researchers.

The MAC is very impressed with this proposal because of its true interdisciplinarity that has the potential to produce cutting edge research of national and international level that will expand the value of the study of cognition to its economic and social applications in Canada and abroad.

This proposal is one of the top three of the MAC Committee.

L'ISC a aussi supporté avec un investissement varié les demandes de subventions suivantes :

- ↪ Digging Into Data, un projet conjointement financé par trois organismes subventionnaires : CRSH (Canada), NEH (USA) & JISC (UK). (Chercheur principal du côté du Canada est un membre de l'ISC, et deux autres membres de l'ISC sont impliqués).
- ↪ CFQCU, Conseil franco-québécois de coopération universitaire (Chercheur principal du côté du Canada est un membre de l'ISC, et quatre autres membres de l'ISC sont impliqués).
- ↪ FONCER, CRSNG (deux membres de l'ISC sont impliqués)
- ↪ Grands travaux de recherche concertés, CRSH (chercheur principal membre de l'ISC) (XXX lettre de support à Anne-Marie Di Sciullo).



BOUCHER, Simon	Représentant du milieu socio-économique : Cirque du soleil
BOUKADOUM, A. Mounir	Représentant du pôle 3 - Traitement des connaissances
CHICOISNE, Guillaume	Agent de recherche et de planification à l'ISC
HESS, Ursula	Représentant du pôle 2 - Perception et action
IMBEAULT, Clément	Représentant du milieu socio-économique : Hydro-Québec
LEFEBVRE, Claire	Directrice de l'ISC
MEMMI, Daniel	Co-responsable de la formation
MÉNARD, Lucie	Représentante du pôle 1 - Langue, langage et parole
NKAMBOU, Roger	Représentant du pôle 4 - Apprentissage
O'SHAUGHNESSY, Douglas	Représentant des universités partenaires : INRS
POIRIER, Pierre	Co-responsable de la formation
VALOIS, Daniel	Représentant des universités partenaires : Linguistique UdeM
RICHARD, Nicole	Secrétaire de direction à l'ISC
ROBERT, Serge	Remplacement de Pierre Poirier en année sabbatique
SIMARD, Jacques	Représentant du milieu socio-économique : Cirque du soleil

Tous les membres du Comité de coordination sont également membres du Conseil scientifique de l'ISC.



ACHIM, André psychologie	BARI, Moncef éducation & pédagogie
BENYAHIA, Hadj informatique	BOUCHARD, Denis linguistique & didactique des langues
BOUCHARD, Lorne H. informatique	BRAUN, Claude psychologie
CHEVALIER, Nicole kinanthropologie	COBB, Tom linguistique & didactique des langues
DI SCIULLO, Anne-Marie linguistique & didactique des langues	DUMOUCHEL, Paul philosophie
ÉMIRKANIEN, Louise linguistique & didactique des langues	FAUCHER, Luc philosophie
FISSETTE, Denis philosophie	FOREST, Dominic ¹ bibliothéconomie & sc. informatique
FOUCAMBERT, Denis linguistique & didactique des langues	GARNIER, Catherine kinanthropologie
GAUTHIER, Gilles informatique	GÉLINAS-CHEBAT, Claire linguistique & didactique des langues
GODARD, Lucie linguistique & didactique des langues	GODIN, Robert informatique
GUERSSEL, Mohamed linguistique & didactique des langues	HARNAD, Stevan (Étienne) psychologie
HELIE, Sébastien ² informatique	HESS, Ursula psychologie
JONAS-CEDERGREN, Henrietta linguistique & didactique des langues	KERHEVÉ, Brigitte informatique
LABELLE, Marie linguistique & didactique des langues	

¹ Professeur associé, Université de Montréal

² Professeur associé, Rensselaer Polytechnic Institute



membres réguliers - conseil scientifique 20 (suite)

LEFEBVRE, Bernard informatique	LAPLANTE, Line linguistique & didactique des langues
LÉVESQUE, Ghislain informatique	LEGAULT, Frédérique éducation & pédagogie
LUMSDEN, John linguistique & didactique des langues	LOUNIS, Hakim informatique
MARION, Mathieu philosophie	LUMSDEN, John linguistique & didactique des langues
MEUNIER, Jean-Guy philosophie	MARKOVITS, Henry psychologie
UQO MISSAOUI, Rokia ³ informatique et d'ingénierie	MILI, Hafed informatique
PANACCIO, Claude philosophie	MORRIS, Lori linguistique & didactique des langues
PONS, Anne informatique	PARISOT, Anne-Marie linguistique & didactique des langues
REINWEIN, Joachim linguistique & didactique des langues	PROULX, Robert psychologie
ROBERT, Serge philosophie	RICHER, François psychologie
ROULEAU, Isabelle psychologie	ROCHETTE, Anne linguistique & didactique des langues
SHI, Rushen psychologie	SCHERZER, Peter psychologie
VIOLA, Sylvie éducation & pédagogie	VALLERAND, Robert psychologie
	VOIZARD, Alain philosophie

³ Université du Québec en Outaouais



- **IDR-CRSH 2006-2008**

La subvention IDR-CRSH (2006-2008) *Identifying new avenues for multidisciplinary research on categorisation in cognitive sciences*, accordée à Lefebvre et al. prend fin en août 2008. Un rapport d'activités de recherche est en préparation qui sera présenté au CRSH à la fin août 2008.

- **FQRSC**

Dans le cadre de sa stratégie de demandes de subventions, l'ISC a consacré une partie de ses ressources en 2006-2007 à la préparation d'une demande de subvention d'équipe auprès du FQRSC. Toutes les personnes impliquées dans cette équipe sont membres de l'ISC, et trois des cinq membres de l'équipe et une collaboratrice sont membres du regroupement stratégique CRLMB (Center for Research on Language, Mind, and Brain).

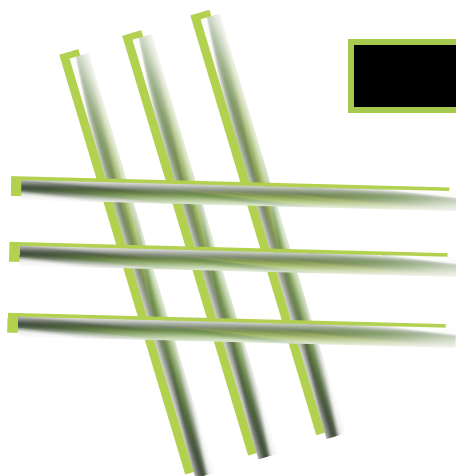
Cette équipe, baptisée ComCat, a comme orientation de recherche "Approches transdisciplinaires des modèles de catégorisation et de communication". Elle a obtenu un financement jusqu'en 2011.

- **Demande FCI**

Dans le cadre de sa stratégie demandes de subventions, l'ISC a consacré une partie de ses ressources en 2007-2008 à la préparation d'une demande de subvention qui sera soumise à la FCI à l'automne 2008. Cette demande, commencée sous la direction de Claire Lefebvre, directrice de l'ISC, se poursuit sous la direction d'Étienne Harnad, titulaire de la chaire du Canada en sciences cognitives. Elle s'intitule *Center for the Study of the Category Commons*.



CATÉGORIE DE DÉPENSES	(\$)
Frais de déplacement (conférenciers invités)	4 229
Frais de représentation	3 031
Fournitures et matériel	7 045
Subventions	700
Contribution de l'ISC à l'organisation de l'école d'été 2008	11 089
Télécommunication	653
Bourses	4 200
Salaires étudiants	2 333
TOTAL DES DÉPENSES	33 280



programme des conférences 2009-2010 24

CONFÉRENCIER	TITRE DE LA CONFÉRENCE	DATE (J.M.A) HEURE ♦ SALLE
ELIASMITH, Chris Université de Waterloo	From Neurons to Cognition	Le vendredi, 02.10.2009 15 h 00 ♦ DS-1950
HINTON, Geoffrey Université de Toronto	Adaptation at Multiple Time-scale	Le vendredi, 23.10.2009 15 h 00 ♦ DS-1950
PARK-WOOLF, Beverly MIT	Detecting and Responding to Student Emotion	Le vendredi, 27.11.2009 15 h 00 ♦ J-2810
MACHERY, Edouard Université de Pittsburgh	Doing Without Concepts	Le vendredi, 26.02.2010 15 h 00 ♦ DS-1950
MEMMI, Daniel UQAM, Département d'informatique	Histoire de l'écriture et sa signification cognitive	Le vendredi, 19.03.2010 15 h 00 ♦ DS-1950
IRWIN, Julia Haskins Laboratories	Audiovisual Speech Perception in Children with Autism Spectrum Disorders	Le vendredi, 09.04.2010 15 h 00 ♦ DS-1950



crédit infographie : nicole richard, secrétaire de direction, ISC



coordonnées

320, rue Sainte-Catherine Est
bureau DS-5525

téléphone : (514) 987-3000 poste 2673
télécopieur : (514) 987-3143

isc@uqam.ca
www.isc.uqam.ca

membres du personnel régulier

pierre poirier
directeur

guillaume chicoisne
agent de recherche et de planification

nicole richard
secrétaire de direction