

Présentation orale dans le cadre du congrès :

THE 39th ANNUAL BOSTON UNIVERSITY CONFERENCE ON LANGUAGE DEVELOPMENT

Boston, MA. Du 7 au 9 novembre 2014

Titre de la présentation :

Abstract Representation of Feature Agreement across Grammatical Categories in Infants

Auteurs : Andréane Melançon et Rushen Shi

Résumé 150 mots :

Les enfants possèdent-ils des représentations grammaticales abstraites? Nous avons utilisé la représentation du genre grammatical pour répondre à cette question. Des enfants québécois francophones ont été familiarisés avec deux pseudo-noms dans des phrases nominales. Par exemple, un groupe (24 mois) entendait « une gombale » et « un mouveille », et un autre groupe (36 mois) entendait « des bonnes gombales », « des bons mouveilles ». Ainsi, les enfants apprenaient que le nom « gombale » était féminin et le nom « mouveille » masculin. Des phrases-test étaient ensuite présentées. La condition Accord utilisait un pronom en accord avec la familiarisation (« les gombales, elles demeurent au couvent »), et la condition Désaccord un pronom du genre opposé (« *les gombales, ils demeurent au couvent »). Les résultats ont démontré que les enfants ont discriminé entre les deux conditions. Cela suggère des représentations abstraites robustes dès l'âge de 2 ans.