

2016 International Conference on Infant Studies

*Titre de la présentation :*

«Perception of lexical tones by non-tone-learning infants: level tones and contour tones»

*Auteurs :*

Elsa Santos, Rushen Shi et Chen Qu

*Résumé :*

Les études effectuées auprès des enfants-apprenants une langue-sans-tons ont démontré que la discrimination générale des tons lexicaux décline autour de 6 mois (par ex., Mattock, et al., 2008). Les contrastes de ces études étaient entre des tons-niveau et des tons-contour ou entre des tons-contour. Toutefois, dans les théories linguistiques ces tons sont traités différemment (par. ex. Yip, 2002). Les tons-niveau ont une structure plus simple et sont plus communs dans les langues naturelles que les tons-contour. Ainsi, si les enfants-apprenant une langue-sans-tons sont affectés par les paramètres linguistiques de ces tons, les tons-niveau devraient être discriminés plus facilement.

La saillance acoustique semble aussi affecter la discrimination des tons puisque les tons qui sont plus distincts acoustiquement sont mieux discriminés par les adultes- parlant une langue -sans-tons (e.g., So & Best, 2010). Pour examiner ces deux facteurs (propriétés linguistiques versus saillance acoustique), nous avons testé la perception d'un contraste-niveau (haut versus bas) et d'un contraste-contour (ascendant vs descendant) présent en Mandarin à l'aide de la procédure *Headturn Preference*. Les résultats ont démontré que les enfants de 11 mois apprenant le français perçoivent les deux types de contrastes, ce qui suggère qu'ils se sont plus basés sur la saillance acoustique que les propriétés linguistiques.