

Pier-Luc de Chantal

Bourse ISC : Résumé de 150 mots du projet de recherche

Le raisonnement conditionnel (si-alors) est une activité cognitive incontournable pour les enfants et les adultes. Comprendre comment l'habileté à raisonner se développe représente donc un enjeu important. Un constat de la recherche en psychologie est que le raisonnement varie systématiquement selon le contenu des prémisses. Selon une théorie récente, la progression développementale serait assurée par l'accroissement de la capacité de récupération de la mémoire et en particulier des informations sémantiquement éloignées des prémisses. L'hypothèse du projet de recherche est que la pensée divergente, une composante de la créativité, constitue un facteur déterminant pour ce développement. Cette forme de pensée permet notamment la génération d'éléments sémantiquement éloignés d'un stimulus initial; dimension critique au raisonnement conditionnel. Les objectifs sont de décrire les patrons développementaux de la pensée divergente et du raisonnement conditionnel, d'explorer leurs interactions, en plus de démontrer expérimentalement que la pensée divergente a un impact sur le processus de raisonnement.