

Mireille Babineau

Projet : Aspects appliqués et fondamentaux du développement des jeunes enfants

L'ICIS (International Conference on Infant Studies) est une conférence rassemblant des chercheurs travaillant sur les aspects appliqués et fondamentaux du développement des jeunes enfants. Plusieurs champs de recherche sont représentés, tels que le développement du langage. Ma conférence a fait partie d'un symposium portant sur l'utilisation des connaissances morphosyntaxiques par les enfants. Ma partie portait sur une série d'expériences étudiant la segmentation et la perception des mots à voyelle-initiale dans un contexte de liaison en français québécois. Pour segmenter la parole, plusieurs types d'indices peuvent être utilisés et en présence d'une liaison, les indices syllabiques (soutenant une segmentation à consonne-initiale) et les indices distributionnels (soutenant une segmentation à voyelle-initiale) sont en conflit. Une expérience auprès d'adultes a démontré une augmentation significative de bonnes réponses pour la répétition de pseudo-mots (p. ex., les [z]onches) en réponse à une exposition à différents contextes (p. ex., indices distributionnels : un [n]onche, petit [t]onche, dernier [r]onche). Avec des nourrissons de 24 mois, une tâche de regard préférentiel a été utilisée. Après avoir été familiarisé avec des phrases contenant un pseudo-mot (onche ou èque) précédé de quatre contextes de liaison, les nourrissons ont été testés avec des répétitions isolées des pseudo-mots onche versus èque (segmentation distributionnelle) ou bien par zonche versus zèque (segmentation syllabique). Les nourrissons de 24 mois ont obtenu des temps de regard statistiquement différents dans la condition de la segmentation basée sur les indices distributionnels, mais pas dans la condition de la segmentation basée sur les indices syllabiques. En somme, les adultes et les nourrissons de 24 mois utilisent l'information distributionnelle pour segmenter des pseudo-mots à voyelle-initiale dans un contexte de liaison, même si les indices syllabiques sont en conflit.